

## Forventninger fra skolen til foresatte om arbeidet med ord og lesing hjemme 3. og 4. klasse

Les høyt og sammen med barnet ditt hver uke. Mengdetrening er fortsatt viktig! Se avsnittet under, rådene der er gode råd også for foresatte på 3. og 4. trinn. [Lesesenteret](#) peker på at elever som skårer høyt på leseundersøkelser, leser mer på fritiden enn de som skårer lavere. Det viktigste er å finne lesestoff som engasjerer barna, på et nivå som er tilpasset dem.

Foreldre og ansatte i skolen er rollemodeller for barna. Det er derfor viktig å vise barna at lesing både kan være til nytte og glede i voksenlivet. Foreningen [!les](#) har gode tips på sin nettside. Snakk også sammen med barna deres om tekster de jobber med på skolen. Vis interesse for og fortell barna deres at skole og lesing er viktig!

## Forventninger fra skolen til foresatte om arbeidet med ord og lesing hjemme 1. og 2. klasse

Les høyt til og sammen med barnet ditt hver dag. Første- og andreklassinger som er i gang med leseopplæringa, trenger mengdetrening. De trenger mange repetisjoner på bokstav-lyd-forbindelsen for å avkode automatisk og få god leseflyt.

Etter hvert som barnet knekker lesekode, kan dere lese en setning hver, lese i kor eller bytte på hvem som leser og hvem som lytter. I begynnelsen bør barnet følge ordet med fingeren, blant annet for å innprente leseretning. Hvis barnet står fast ved lesingen av et ord, husk å bruke bokstavens lyd. Gi barnet ros hvis det retter egne feil. Be barnet finne spesielle ord i teksten og let etter bokstaver. Snakk sammen om det dere har lest og vis interesse for bøker og lesing! Du er en veldig viktig rollemodell for barnet ditt.

Lesing skal være en positiv opplevelse! Gi ros og støtte, vær tålmodig og husk at barna lærer å lese i veldig ulikt tempo. Læreren må sørge for at hver enkelt elev får tekster som passer hans/hennes leseferdigheter. I tillegg til tekstene læreren velger ut, oppfordrer vi foresatte til mest mulig lesing. All lesing hjemme er bra. Lesingen må ikke foregå bare fra bok. Les på melkekartongen, les bruksanvisninger, skilt, tegneserier m.m. Snakk om språk, og øv i hverdagslige situasjoner, for eksempel ved frokostbordet: «Kan du sende meg en ting på M?», «Jeg har lyst på et pålegg som rimer på kost- hva er det?»

La barnet skrive hjemme! Det er viktig for leseutviklinga å koble bokstaver med lyder. Barna kan skrive enkle ord på handlelisten, skrive brev, SMS eller bruke skrijving i rollelek. La dem få papir og skrivesaker og forsøk å sette dem i gang med å leke barnehage, skole, butikk eller andre arbeidsplasser de har et forhold til. La barna skrive uten å korrigere feilene deres.

Lek med ord og bokstaver sammen med barnet! Bruk rim og regler, lek «Mitt skip er lastet med» og andre språkleker. Spør læreren om tips!

Ha bøker hjemme som dere kan lese sammen til felles hygge og opplevelse. Bruk biblioteket! Der er det en mengde gode bøker tilpasset alle lesenivåer. Det er åpent hver tirsdag ettermiddag fra kl. 17.00-19.30. På nettsiden til Norsk barnebokinstitutt finner dere oversikt over mange gode lesetips for barn og ungdom, se <https://barnebokinstituttet.no/ressurser/lesetips/>

Godt skole- og leseår!

Turid Kjendlie, rektor Lauvsnes sko

